

**SILLAMÄE GÜMNAASIUMI  
PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA KOOLITUSKAVA  
2022/2023 õa.**

Üldsätted.

I Personali arendamine Sillamäe Gümnaasiumi personalipoliitikas.

II Olukorra kirjeldus (sisehindamise tulemused)

III Prioriteetsed teemavaldkonnad ja personali arendamise aspektid 2022-2023 õa.

IV KOOLITUSKAVA 2022/2023.õa.

**I ÜLDSÄTTED**

Personali arendamise ja koolituskava koostamisel on lähtutud järgmistest alustest:

- Sillamäe Gümnaasiumi arengukava 2021-2025;
- sisehindamise tulemused, mis on esitatud sisehindamise aruandes;
- läbiviidud arenguveestluste tulemused;
- õpetajate isiklik arengukavades kirjeldatud arenguvajadused.

Personalipoliitika peamiseks sihiks on gümnaasiumi töötajate **pühendumuse ja professionaalsuse** arendamine. Teiseks oluliseks ülesandeks on tugevdada suhteliselt püsivat ja kvalifitseeritud pedagoogide koosseisu, kellel on **õpetajatöök**s vajalikud või spetsialisti tasemele vastavad digipädevused ja kelle eesti keele oskus on piisav gümnaasiumi eesmärkide saavutamise toetamiseks.

## II PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA PERSONALIPOLIITIKA

**Personalipoliitika ja personaliarenduse ülesandeks** on kooli tegevuse jätkusuutlikkuse tagamiseks vajalike töötajate ettevalmistamine ja koolitamine, nende teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuse arendamine ning karjääriks soodsate tingimuste loomine.

### **Personaliarenduse eesmärgid:**

- töötajate pädevuste ja kompetentside - teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuste kvaliteedi paranemine;
- töötajate töörahulolu suurenemine ja motivatsiooni tugevnemine;
- töötajate eneseteostuse ja karjäärivõimaluste avardamine;
- personali järjepidevuse ja järelkasvu tagamine;
- töötajate töötulemuste paranemine.

### **Personaliarenduse vormid:**

- ametialane täienduskoolitus, mis hõlmab töötajate väljaõpet, juhendamist ja treeningut;
- **tööalane koolitamine**, mis hõlmab ka tööülesannete laiendamise või kõrgema kvaliteediga sooritusega seotud täiendusõpet;
- ametikohaväline arendamine, mis hõlmab töötajate väljaõpet väljaspool ametikoha kompetentse uute tööülesannete täitmiseks.

### **Koolituse planeeritakse ja viiakse läbi:**

- sisekoolitusena gümnaasiumis – seminarid, loengud, meistriklässid, õpetajalt-õpetajale kogemusõpe jt;
- koolitused väljaspool gümnaasiumi – kursused, õppepäevad väliskoolitajate poolt, konverentsid jt;
- individuaalne ja iseseisev enesetäiendamine.

## III Olukorra kirjeldus

Õpetajad ja spetsialistid koostasid septembris enesearengu kavad. Eneseanalüüsi alusel õpetajad koostasid endale edasiste tegevuste kava ja planeerisid oma koolituskava.

Personalipoliitika eesmärgiks oli õppivaks organisatsiooniks kujunemine, mis kätkeb endas ühtse meeskonna teket, õpetajate professionaalsuse arendamist, ühtseid eesmärke, õppimist individuaalselt ja meeskonnas. Personali koolituskava/plaan koostati lähtudes töötaja arenguvajadustest ja lähtudes ka kooli vajadustest õppeaasta alguses.

1.Koolitusplaan oli koostatud ”Sillamäe Gümnaasiumi personali arendamise strateegia ja koolituskava 2021/2022õa.“ kohta.

Personali arendamine toimus mitmel viisil, näiteks sisekoolitused, täiendkoolitused kursustel, kogemustevahetus (kolleegide tundide külastamised (lahtine matemaatika tund novembris), õppematerjalide loomine veebikeskkonnas distantsõppe läbiviimiseks.

Koolisisesed täiendkoolitused: 05.01.2022.a Koostöökoolitus “Kuidas õpilasüritustel, programmides, projektides ja koostöös kõrgkoolidega lõimingu rakendades ja omavahel koostööd tehes üldpädevusi arendada”

### **Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteem**

1.Koolis on välja töötatud “Töötajate tööalase koolitamise kord”

<https://home.sillamaegymn.edu.ee/sites/default/files/SG%20tootajate%20toalase%20taienduskoolituse%20kord.p>

Gümnaasiumi eelarves on eraldi artikkel koolituste korraldamiseks või koolituskulude katmiseks. Õpetajad on saanud osaleda koolitustel, koolituste korraldamiseks on olnud raha.

Koolitusfond on koolil olemas ja õpetajad on teadlikud selle olemasolust. Riiklik koolitusraha tuleb pedagoogide palgafondist. Täiendõppe võimalused: kooliväline koolitus, koolisise koolitus, e-kursused, individuaalne enesetäiendamine. Enesetäiendamist toetab kooli “Töötajate tööalase koolitamise kord”. Töötajate koolitusvajadus tuleneb kooli õppeaasta eesmärkidest ja õpetaja individuaalse arengu vajadusest.

Õpetaja arengu toetamine on gümnaasiumis hästi korraldatud. Info koolitustel osalemise kohta on koolituste registris, töötajate isikukaartidel, õpetajatel - Ehise andmebaasis

## **IV PRIORITEETSED TEEMAVALDKONNAD PERSONALI ARENDAMISEL 2022/2023 õa.**

Prioriteetsed teemavaldkonnad personali arendamisel tulenevad sisehindamise tulemustest ja töötajate individuaalsetest arengukavadest

<b>Prioriteetne arendusvaldkond</b>	<b>Juhtkond</b>	<b>Õpetajad</b>	<b>Spetsialistid ja tugipersonal</b>
Digipädevused	<b>Microsoft Teamsi kasutamine</b>	Moodle, Opiqu ja teiste õpikeskondade kasutamine, e-kursuste koostamine	Microsoft Teamsi kasutamine
Eesti keele oskus	B2, C1 taseme saavutamine	B2 tase vähemalt	A1-B1 taseme saavutamine
Koostöö	Projektide koostamine ja juhtimine	Õpilasürituste taotluste koostamine	

Kommunikatsioon	Info- ja õpiahaldussüsteemide kasutamine sh googledrive, Teams, Opiq, Moodle	Info- ja õpiahaldussüsteemide kasutamine sh googledrive, Teams, Opiq, Moodle	Info- ja õpiahaldussüsteemide kasutamine sh googledrive, Teams, Opiq, Moodle
Muutunud õpikäsitlus ja ettevõtlik kool		Õpilaste õpioskuste arendamine; LAK-metoodikad, Ettevõtliku kooli TULEM	õpilaste ettevõtlikkuse arendamine
HEV õpilaste arengu toetamine		Mentorlus	Mentorlus

#### V KOOLITUSKAVA 2022/2023 õa.

Jrk	Koolituse teema/ valdkond	Koolitusmeetodid ja vorm	Arendatav pädevus	Sihtgrupp	Aeg	Oodatav õpitulemus	Vastutaja	Arendamise vorm	Ressursid	Kes viib läbi
<b>I</b>	<b>Õpetaja/spetsialisti professionaalne areng</b>									
1.1	<b>Muutunud õpikäsitlus</b>	Loeng, seminar	Õppeprotsessi korraldus, partnerlus õpilasega. TULEM	Õpetajad	Oktoober	Õpetajate professionaalsuse kasv	ÕJ MetN	koolisisene		MetN
1.2	<b>Digipädevuse arendamine.</b> Arvuti ja infotehnoloogia kasutamise oskused	IT vahendite kasutamine juhendaja abil	Digi-pädevused	Õpetajad	Õppeaasta	Õpetajad on omandanud IT kasutamise oskused	IT	koolisisene ja kooliväline		Koolitaja

1.2.1	<b>E-õppematerjalide ja e-kursuste loomine</b>									
1.3	<b>Keeleoskuse</b> arendamine. Eesti keele oskuse parandamine	Eesti keele koolitus	Keeleoskus	Personal	Õppeaasta	Eesti keele oskus on paranenud	Keelte õppetool oma töötajatele	koolisisene ja kooliväline		Projektikoolitused
1.4	<b>LAK-õppe</b> oskuste arendamine (eestikeelne aineõpe)	LAK koolitus	LAK-metoodikate rakendamise oskus	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Sügis-vaheaeg	Õpetajate oskus kasutada LAK-metoodikat	ÕJ	koolivälised koolitused		Projektikoolitused
1.5	<b>Projektitöö</b> oskused. Projektide koostamine	Loeng, praktikum	Projektide koostamine	Õpetajad	Detsember	Oskus valmistada ette koolisiseseid projekte (õppekäike)	projekti-juht	koolisisene koolivälised		Koolitaja
1.6	<b>Tugisüsteem</b> Õpetaja kui mentori oskused	Seminar, loeng	Nõustamis-oskus kuulamis-oskus, jne.	Õmentorid	September	Oskus organiseerida mentori tööd	D, ÕJ	sisekoolitus		Mentorluse koolituse läbinud õpetaja
1.7.	<b>Tugisüsteem</b> Individuaalse Õppekava koostamine ja rakendamine	Loeng, praktikum	Individuaalne õppeprotsessi korraldamine ja läbiviimine	Õpetajad	Talve-vaheaeg	Oskus olla õpilasele toeks	D, ÕJ	kogemusvahetus või kutsutud lektor	koolitus vene keeles	D, ÕJ õppenõustaja

			(mahajääjatele, andekatele)							
1.8	Refleksioon ja tagasiside	Loeng, praktikum	Õpetaja eneserefleksiooni oskus	õpetajad	Õppeaasta	Oskus ennast reflekteerida ja kavandada isiklikku arengut.	ÕJ	Kutsutud lektorõväliskoolitus, veebikohtumine lektoriga		D, PS
1.9	<b>Tagasiside</b> andmise oskuse arendamine peale üritust, õppetundi, projekti	Loeng	Tagasiside andmise oskus	Õpetajad spetsialistid	Õppeaasta	Oskus anda tagasisidet peale üritust, õppetundi, projekti	ÕJ	koolitus		Koolitaja
1.10	<b>Ettevõtlikkuse täiendkoolitus</b>	Koolituse, seminarid	Ettevõtlikkus	Õpetajad	Õppeaasta	Oskus kasutada ettevõtlusõpetamethodikat	EK meeskond	kooliväline, koolisisene		Ettevõtliku kooli koolitaja

	<b>HEV õpilaste toetamine</b>	Koolituse, seminarid	Õpetajate pädevuse tõstmine hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste kaasamises, õppetöö planeerimises ja elluvimises	Õpetajad	Õppeaasta	Omab praktilisi teadmisi HEV õpilase kaasamiseks õppetöösse ja õppekavavälistes tegevustes	ÕJ HEV koord	kooliväline, koolisisene	koolitus vene keeles	HEV koord./ õppenõustaja
<b>II</b>	<b>Organisatsiooni arendamine</b>									
2.1	<b>Meeskonnatöö</b> Tegutsemine kriisiolukorras.	Tuleohutusosalased koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal Õpilased	Oktoober 2021	Õpetajad ja õpilased teavad kuidas käituda kriisiolukorras	AJ	koolisisene		AJ, juhtkond
		Töökeskkonnala- alased koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal	Õppeaasta		AJ			
		Esmaabi koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal, õpilased	Õppeaasta	Õpilased ja õpetajad teavad kuidas osutada esmaabi	kooli esmaabi andja	koolisisene		koolitatud esmaabi andja

